

Assessment of needs in improvement of clinical competences on therapy of dependences from novel psychoactive substances in the Republic of Kazakhstan

Mariya Prilutskaya¹, Sergey Molchanov¹

¹Pavlodar branch of Semy State Medical University, Department of General Practice and Therapy, Pavlodar, Kazakhstan



This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Received: 16-02-2017

Accepted: 29-03-2017

UDC: 615.038;616-08-035

J Clin Med Kaz 2017; 1(43):30-33

Автор для корреспонденции: Прилуцкая М.В. Павлодарский филиал Государственного медицинского университета г. Семей, кафедра общей врачебной практики и терапии. 140002 г. Павлодар, ул. Торайгырова 83-39, тел. +77014186539. E-mail: mariyapril2407@gmail.com

Abstract

Aim of research: assessment of needs in improvement of clinical competences on the topic of novel psychoactive substances (NPS) among specialists of narcological branch.

Methods: cross-sectional study is conducted by means of questionnaire survey of 84 specialists from 3 narcological institutions.

Results: Persons, who have problems with usage of NPS were represented in common structure of patients, who are suffering from substance addictions with frequency of 9,3%. Considering the regular curation of this patients' group the low level of clinical competences of the third part of respondents is noted on the topic of NPS. Also, incompetent level of knowledge is detected regarding main classes of NPS. Half of respondents (54,8%) are aware of group of synthetic cannabinoids only. Lacked opportunities of education, rare usage of specialized literature, reported by respondents are combined with high demand on new education programs, which include usage of modern information and communication technology: distance education, system of electronic notification and information by means of newsletters and letters for private e-mail.

Conclusions: topicality of improvement of competences on topic of NPS is marked, main content of educational programs is determined; forms of continuous information regarding clinical management of cases of NPS abuse are defined.

Keywords: novel psychoactive substances - clinical competences – survey - information and communication technologies.

ЖАҢА ПСИХОБЕЛСЕНДІ ЗАТТАРДЫ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ТЕРАПИЯЛАУДЫҢ КЛИНИКАЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІГІН ЖЕТІЛДІРУ ҚАЖЕТТІЛІГІН БАҒАЛАУ

Прилуцкая М.В.¹, Молчанов С.Н.¹

¹Семей қаласының Мемлекеттік Медицина университетінің Павлодар филиалы, жалпы дәрігерлік тәжірибе және терапия кафедрасы, Павлодар қаласы, Қазақстан Республикасы

ТҰЖЫРЫМДАМА

Зерттеу мақсаты: жаңа психобелсенді заттары (ЖПЗ) тақырыбы бойынша наркологиялық буын мамандары арасында клиникалық құзыреттілікті бағалау қажеттілігін жетілдіру.

Әдістер: 3 наркологиялық ұйымдарынан 84 маманы арасында кросс-секциялық әдісімен зерттеу сауалнамасы өткізілді.

Нәтижелері: ЖПЗ тұтыну мәселесі бар адамдар, химиялық тәуелділіктен зардап шегетін науқастардың жалпы құрылымының жиілігінің 9,3% құрды. ЖПЗ тақырыбы бойынша сұралған, науқастар тобын жиі қадағалайтын медицина мамандарының үштен бір бөлігінің клиникалық құзыреттілігінің деңгейі төмен болғаны байқалды. ЖПЗ негізгі түрлеріне қатысты білім деңгейінің жеткіліксіз екені анықталды. Респонденттердің жартысынан көбі (54,8%) синтетикалық каннабиноидтар тобы туралы түсініктері бар болды. Беру мүмкіндіктерінің болмауы, мамандандырылған әдебиетін сирек пайдалану, респонденттер көрсеткен қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану қажеттілігін ұштастыра отырып, соның ішінде жаңа оқу бағдарламаларын қолдану: қашықтықтан білім беру, электрондық ескерту жүйесі, электрондық ақпараттық және жеке электрондық пошта.

Қорытынды: ЖПЗ тақырыбында құзыретін арттыру өзектілігін аталып өтті, білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұны анықталды, ЖПЗ пайдалану жағдайларын үздіксіз клиникалық қадағалауынан хабардар болу нысаны анықталды.

Маңызды сөздер: Жаңа психобелсенді заттар - клиникалық құзыреттілік – зерттеу - ақпараттық және коммуникациялық технологиялар.

ОЦЕНКА ПОТРЕБНОСТЕЙ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КЛИНИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТЕРАПИИ ЗАВИСИМОСТЕЙ ОТ НОВЫХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Прилуцкая М.В.¹, Молчанов С.Н.¹

¹Павлодарский Филиал Государственного Медицинского Университета города Семей, кафедра общей врачебной практики и терапии, г. Павлодар, Республика Казахстан

РЕЗЮМЕ

Цель исследования: оценка потребностей в совершенствовании клинических компетенций по тематике новых психоактивных веществ (НПВ) среди специалистов наркологического звена.

Методы: проведено кросс-секционное исследование методом анкетирования 84 специалистов из 3 наркологических организаций.

Результаты: Лица, имеющие проблемы с потреблением НПВ, были представлены в общей структуре пациентов, страдающих химическими зависимостями, с частотой 9,3%. При регулярной курации такой группы пациентов отмечается низкий уровень клинических компетенций по теме НПВ у трети опрошенных медицинских специалистов. Выявлен недостаточный уровень знаний в отношении основных классов НПВ. Половина опрошенных (54,8%) имела представление лишь о группе синтетических каннабиноидов. Недостаточные возможности образования, редкое использование специализированной литературы, указанные респондентами, сочетались с высокой потребностью в новых программах обучения, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий: дистанционное образование, система электронного оповещения и информирования посредством новостных писем и писем на личный e-mail.

Выводы: подчеркнута актуальность повышения компетенций по тематике НПВ, определены основное содержание образовательных программ, выявлены формы непрерывного информирования в отношении клинического ведения случаев злоупотребления НПВ.

Ключевые слова: новые психоактивные вещества - клинические компетенции – опрос - информационно-коммуникационные технологии.

Введение

Последнее пятилетие ознаменовалось ростом проблемы дизайнерских наркотиков, которые получили официальное определение как класс новых психоактивных веществ (НПВ). За период с 2009 по 2013 годы выявлено 348 новых химических формул, число которых почти вдвое превосходит количество контролируемых токсических психоактивных субстанций: 11 наркотических и 115 токсикоманических. Каждую неделю на территории стран Европейского Союза регистрируется 2 новых наименования дизайнерских наркотиков [1]. НПВ имеют ряд ключевых характеристик, которые могут объяснить рост их популярности в мировом пространстве: 1) данный класс представляет собой альтернативу контролируемым традиционным наркотикам, 2) НПВ отличаются быстрым распространением через зону Интернет, 3) новые потребители рекрутируются за счет выраженного психоактивного эффекта, превосходящего таковой у традиционных наркотиков; 4) потребители способны избежать идентификации данного вещества при контроле биологических жидкостей [2, 3]. Появление НПВ на нелегальном рынке зафиксировано по всему миру, включая Центрально-Азиатский регион и в настоящее время подтверждено 102 государствами.

Для Казахстана НПВ представляют собой проблему, которая по социальной значимости и разрушительности медицинских и экономических последствий потенциально сопоставима с традиционными наркотическими средствами (опиоиды, каннабиноиды). Первые сообщения по незаконным продажам НПВ появились в казахстанском медиа-пространстве 5 лет назад. В течение последних 3 лет медицинские профессионалы стали регистрировать появление пациентов, страдающих зависимостями от НПВ. При этом доступный уровень профессионального обучения по НПВ остается фрагментарным и позволяет специалистам знакомиться лишь с единичными публикациями в отечественных научных изданиях. В клинической практике отсутствуют руководства по менеджменту состояний, ассоциированных с потреблением НПВ. Учитывая быстрый рост числа новых формул НПВ, малую изученность вновь синтезированных токсических субстанций, крайне актуальным видится создание системы непрерывного

повышения компетенций по теме дизайнерских наркотиков, доступной для отечественных специалистов. Согласно данным O. Corazza (2013) и J. B Zawilska (2015) наибольшей эффективности в противодействии медицинским угрозам НПВ можно добиться посредством: 1) создания информационной ресурсной сети для непрерывного обмена информацией среди профессионалов; 2) проведения интерактивных семинаров с привлечением современных медиа- и Интернет-технологий (система СМС-оповещений, социальные посты, электронное обучение) [4, 5]. Однако необходимо принимать во внимание и особенности организационных аспектов отечественного здравоохранения, в том числе наркологической службы, а также систему республиканских образовательных технологий, которые активно внедряются и используются. Остается важным рассмотрение возможностей языковой адаптации наиболее передовых технологий в области противодействия угрозам НПВ.

Целью настоящего исследования явилась оценка потребностей в совершенствовании клинических компетенций по тематике НПВ среди специалистов наркологического звена.

Материалы и методы

Настоящее исследование является кросс-секционным и реализовано методом анкетирования специалистов наркологического звена: врачи-наркологи, психотерапевты, психиатры, психологи, социальные работники и средний медицинский персонал. Исследуемая выборка была сформирована сплошным методом и включала 84 специалиста из трёх регионов Казахстана: Павлодарская, Костанайская и Жамбылская области. Критерии включения в группу исследования: 1) подтвержденный факт трудоустройства в наркологической медицинской организации на должности врача, психолога, социального работника, старшей медицинской сестры, 2) согласие на проведение исследования. Участие в исследовании было анонимным и не предполагало материального вознаграждения. В качестве инструмента для регистрации данных использовалась анкетная форма «ReDNet Legal highs study – Survey», которая была адаптирована на казахский

и русские языки. В ходе исследования регистрировались 67 параметров, которые были объединены в 3 домена: общая социально-демографическая информация, оценка осведомленности о проблеме НПВ, оценка потребности в образовательных программах по вопросам НПВ.

Статистический анализ данных проводился с помощью программы SPSS v. 20 (SPSS Inc., Chicago IL, USA). Количественные данные представлены в виде среднего и 95% доверительного интервала (95% ДИ). Категориальные данные представлены в виде долей.

Результаты и обсуждение

Анализируемая группа (n=84) была представлена в большинстве случаев женщинами – 55 (65,5%) специалистов. Средний возраст составил 40,6 (38,13; 43,1) лет. Согласно должностной структуре группа состояла из 49 (58,3%) врачей наркологов-психиатров, 5 (6%) врачей-интернистов, 17 (20,2%) психологов, 4 (4,8%) социальных работников и 9 (10,7%) медицинских сестер. Профессиональный стаж работы в наркологической сфере составил 9,4 (7,8; 10,9) лет. Осведомленность о НПВ чаще самостоятельно оценивалась респондентами как средняя – 31 (36,9%) человек либо хорошая – 23 (27,4%) человек. Треть специалистов подтвердили недостаточность знаний в данной сфере – 27 (32,2%). Лишь 3 (3,6%) респондента заявили высокий уровень осведомленности по этой тематике.

Был проанализирован процент пациентов, злоупотребляющих НПВ, пролеченных специалистами в течение предыдущего полугодия. Так, в среднем доля таких пациентов составила 9,3%, при этом в 76,6% случаев пациенты совмещали потребление НПВ с

приемом традиционных наркотиков. Среди 16 наиболее часто встречающихся в мире дизайнерских субстанций опрошенные специалисты имели представление только о 7 веществах, при этом доля информированных специалистов была невысокой – не более одной пятой части опрошенных. Исключение составила лишь группа синтетических каннабиноидов: 46 (54,8%) специалистов подтвердили владение информацией о данной группе НПВ.

В домене оценки потребности в образовательных программах проводился анализ заинтересованности профессионалов во внедрении новых информационных технологий в траекторию постдипломного образования. При квалификации соответствия знаний о дизайнерских наркотиках профессиональным потребностям три четверти выборки подтвердили важное значение тематики НПВ для собственной наркологической практики.

При контент-анализе ожиданий респондентов в отношении целевых образовательных программ были выявлены те темы, которые представляли наибольшую актуальность для совершенствования клинических компетенций. Данная информация приведена в таблице 1.

Треть профессионалов сообщила об отсутствии возможностей для профессионального совершенствования по теме НПВ – 24 (28,6%) респондента.

Среди тех, кто все-таки получал информацию о НПВ (n=60) наиболее актуальными источниками были: информация от коллег – 50 (83%), внутренние конференции – 43 (71,6%), медиа-сообщения – 35 (58,3%). При этом лишь 30 (50%) специалистов использовали для повышения осведомленности по теме НПВ профессиональную литературу с научно обоснованными данными.

Таблица 1

Оценка целевого тематического содержания образовательных программ по проблемам новых психоактивных веществ

Тематика образовательного контента по проблемам новых психоактивных веществ	Положительный отклик респондентов (n=84)	
	Абсолютное число	Относительное число, %
Обзорная информация	68	80,9
Химические характеристики активных компонентов	63	75
Внешний вид дизайнерских наркотиков	67	79,8
Доступная информация по ценам на нелегальном рынке	58	69,1
Способы употребления	73	86,9
Юридический статус	67	79,8
Современные особенности потребления	70	83,3
Информация о рекреационном потреблении/злоупотреблении	74	88,1
Комбинирование дизайнерских наркотиков с другими психоактивными веществами	77	91,7
Фармакологические характеристики	73	86,9
Токсикологические эффекты	77	91,7
Наркогенные психоактивные эффекты	80	95,4
Побочные эффекты	74	88,1
Психопатологические нарушения, ассоциированные с употреблением дизайнерских наркотиков	81	96,4
Клинические рекомендации	78	92,9
Смертность, ассоциированная с потреблением дизайнерских наркотиков	75	89,3
Профилактика передозировок	76	90,5
Тактика при передозировках	78	92,9

Абсолютное большинство опрошенных заявило о желании повысить свою профессиональную компетентность в области ведения пациентов, страдающих зависимостями от НПВ – 83 (98,8%) респондентов. Кроме традиционных методов образования (обучающие семинары, тренинги) нами была отмечена готовность специалистов наркологического

профиля использовать современные информационно-коммуникационные технологии, эффективность которых доказана в отношении НПВ. Так, 12 (14,3%) респондентов предпочли традиционные методы обучения, с отрывом от производства и прохождением образовательных циклов с регулярностью 1 раз в 3-5 лет. Большая же часть

специалистов отметила важность привлечения новых технологий в свое образование – 72 (85,7%) респондентов. Среди наиболее востребованных форм непрерывного повышения профессиональных компетенций по терапии зависимостей от НПВ были: дистанционное обучение посредством Интернет-технологий – 37 (44%) специалистов, получение коротких новостных писем – 39 (46,4%) опрошенных, получение электронных писем с детальной информацией на личный e-mail – в 32 (38,1%) случаях, специализированный веб-сайт – 20 (23,8%) специалистов, использование ресурсов сети Facebook – 19 (22,6%) опрошенных.

Выводы

1. Таким образом, вопрос повышения клинических компетенций по тематике НПВ среди специалистов наркологического профиля является актуальным. Проведенная оценка показала, что треть профессионалов самостоятельно оценивала уровень своих клинических компетенций по теме НПВ как низкий. Между тем более 9% пациентов, пролеченных ими за предыдущие полгода, имели проблемы с употреблением дизайнерских

наркотиков и даже были зависимыми от них.

2. Меньше половины опрошенных специалистов (46%) имели представления лишь об одной группе НПВ: синтетических каннабиоидах. Ни один респондент не владел знаниями о всех группах дизайнерских наркотиков и основных представителях этих групп.

3. Три четверти выборки подтвердили важное значение тематики НПВ для собственной наркологической практики. Абсолютное большинство опрошенных подтвердило необходимость обучения по всем предложенным темам (общая информация о НПВ, юридический статус, токсикологический профиль НПВ, клинические аспекты зависимостей от НПВ).

4. Низкий образовательный потенциал современной системы постдипломного образования по теме НПВ сочетался с повышенным спросом на новые образовательные технологии с привлечением информационно-коммуникационной среды (дистанционное образование, система электронного оповещения и информирования), которая доказала свою эффективность в ряде мировых научных исследований.

Литература

1. World Drug Report. United Nations Office on Drugs and Crime. New York, 2014; 51-55.
2. Martinotti G, Lupi M, Carlucci L, Cinosi E, Santacroce R, Acciavatti T, Chillemi E, Bonifaci L, Janiri L, Di Giannantonio M. Novel psychoactive substances: use and knowledge among adolescents and young adults in urban and rural areas. *Human Psychopharmacology: Clinical and Experimental*. 2015; 1;30(4):295-301.
3. Schifano F, Papanti GD, Orsolini L, Corkery JM. Novel psychoactive substances: the pharmacology of stimulants and hallucinogens. *Expert review of clinical pharmacology*. 2016; 2;9(7):943-54.
4. Corazza O, Assi S, Simonato P, Corkery J, Bersani FS, Demetrovics Z, Stair J, Fergus S, Pezsolesi C, Pasinetti M, Deluca P. Promoting innovation and excellence to face the rapid diffusion of novel psychoactive substances in the EU: the outcomes of the ReDNet project. *Human Psychopharmacology: Clinical and Experimental*. 2013; 1;28(4):317-23.
5. Zawilska JB. Chapter Thirteen—"Legal Highs"—An Emerging Epidemic of Novel Psychoactive Substances. *International review of neurobiology*. 2015; 31;120:273-300.

How to cite this article: Prilutskaya M, Molchanov S. Assessment of needs in improvement of clinical competences on therapy of dependences from novel psychoactive substances in the Republic of Kazakhstan [in Russian]. *J Clin Med Kaz* 2017;1(43):30-33